Wykaz podręczników dla klasy III gimnazjum na rok szkolny 2016/2017

przedmiot	Tytuł - wydawnictwo	Autor
j. polski	***Podręcznik*** do kształcenia literackiego. **Świat w słowach 3 -** WSiP *Wydanie z 2011r. zgodnie z nową podstawą programową* **+ zeszyt ćwiczeń do literatury i gramatyki** (oryginalny z kodem) ***Podręcznik*** do kształcenia językowego. Gramatyka 3 – WSiP *Wydanie z 2011r.*	Z. Czarniecka - Rodzik
matematyka	**„Matematyka wokół nas. Gimnazjum. Podręcznik dla klas II1”** wydawnictwo ***WSiP*** *nr dopuszczenia*: **62/1/2009**	E. Duvnjak, E. Kokiernak – Jurkiewicz, M. Wójcicka
biologia	**Ciekawa biologia – cz. 3 -** WSIP *Wydanie zgodnie z nową podstawą programową*	Ewa Kłos Wawrzyniec Kofta
fizyka	**Świat fizyki cz.3 -** Zamiast Korepetycji *Kraków* *nr dopuszczenia*: **11/3/2011** + zeszyt ćwiczeń *„Świat fizyki 3A i 3B”*	B Sagnowska,
informatyka	**Informatyka. Podstawowe tematy.** – Wydawnictwo Szkolne PWN *nr dopuszczenia*: **152/2009**	G. Koba
geografia	**Odkrywamy świat cz.3** – WSIP	Marek Więckowski
chemia	**Ciekawa chemia 3**– WSIP	Hanna Gulińska, Jarosław Haładuda
Historia	**Historia III**. Podręcznik do gimnazjum. – Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe	T. Małkowski J. Rześniowiecki
technika	**Zajęcia techniczne – Podręcznik** Wydawnictwo **OPERON** +ćwiczenia wg wyboru grupy	Urszula Białka
zajęcia artystyczne	**Muzyczny Świat**– MAC - edukacja	Teresa Wójcik
plastyka	**W tym cała sztuka** – Plastyka MAC edukacja	Jolanta Gumula
Edukacja dla bezpieczeństwa	**Edukacja dla bezpieczeństwa** – Wydawnictwo Szkolne PWN Podręcznik i ćwiczenia Nr dop. 193/2009	M. Borowiecki, Z. Pytasz, E.Rygała
j. niemiecki	**Das ist Deutsch Kompakt 3 -** wydawnictwo Nowa Era *nr dopuszczenia 341/1/2011*	Jolanta Kamińska
j. rosyjski	**„ЭХО” cz. 3** wydawnictwo WSiP *nr dopuszczenia 97/1/2009*	Beata Gawęcka-Ajchel
j. angielski	***Repetytorium** wydawnictwo Macmillan	Marta Kosińska, Grzegorz Śpiewak
religia	W drodze do Emaus – wydawnictwo WAM (nowe wydanie)	Zbigniew Marek

**** wyboru podręcznika dokonuje nauczyciel uczący danego przedmiotu w zależności od stopnia zaawansowania wiedzy i umiejętności poszczególnej grupy uczniów.***