Załącznik Nr 1 do uchwały Nr XI / 99 / 99
Rady Miejskiej w Kluczborku
z dnia 19 maja 1999 roku .

STATUT
Publicznego Gimnazjum Nr 5 im. Mikołaja Reja w Kluczborku

Rozdział I
Postanowienia ogólne

§ 1

Nazwa gimnazjum: ***Publiczne Gimnazjum Nr 5 im. Mikołaja Reja w Kluczborku***

§ 2

Siedziba gimnazjum mieści się w Kluczborku, przy ulicy Konopnickiej 17a

§ 3

Ilekroć w dalszych przepisach statutu jest mowa o:

3) gimnazjum – należy rozumieć przez to Publiczne Gimnazjum Nr 5 im. Mikołaja Reja w Kluczborku.
4) dyrektorze gimnazjum – należy przez to rozumieć Dyrektora Publicznego Gimnazjum Nr 5 im. Mikołaja Reja w Kluczborku,
5) gminie – należy przez to rozumieć Gminę Kluczbork ,
6) nauczycielu – należy przez to rozumieć także innego pracownika pedagogicznego gimnazjum.

§ 4

Gimnazjum jest gimnazjum publicznym, realizującym zadania określone przepisami ustawy o systemie oświaty.

§ 5

1. Organem prowadzącym gimnazjum jest Gmina Kluczbork.
2. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny nad gimnazjum jest Kurator Oświaty w Opolu.

Rozdział II
Cele i zadania gimnazjum

§ 6

Gimnazjum realizuje zadania i cele:

1. Zapewnienie możliwości bezpłatnej nauki wszystkim uczniom zamieszkałym w obwodzie szkolnym gimnazjum, zgodnie z ich indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz predyspozycjami,
2. Umożliwienie zdobycia uczniom wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia gimnazjum,
3. Umożliwienie absolwentom dokonania świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia,
4. Realizowanie podstaw programowych kształcenia ogólnego, określonego odrębnymi przepisami,
5. Sprawowanie opieki nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb oraz możliwości gimnazjum, w tym umożliwienie spożywania obiadu w stołówce szkolnej,
6. Współdziałanie z rodzicami ucznia,
7. Organizowanie bezpłatnych i odpłatnych zajęć pozalekcyjnych,
8. Umożliwienie uczniom podtrzymywania tożsamości narodowej, językowej i religijnej, w tym organizowanie nauki religii na wniosek rodziców uczniów.

§ 7

W celu realizacji zadań, określonych w § 6, gimnazjum zatrudnia nauczycieli, posiadających wykształcenie wyższe i inne kwalifikacje określone odrębnymi przepisami.

Sposoby wykonywania zadań

§ 8

Gimnazjum wykonuje zadania dydaktyczne poprzez:

1. zorganizowanie kształcenia na podstawie ramowego planu nauczania dla gimnazjów.

2. Opracowanie szkolnego zestawu programów nauczania.
3. Realizowanie podczas zajęć edukacyjnych podstaw programowych zgodnych z rozporządzeniem MEN,
4. opracowanie wewnątrzszkonych zasad oceniania, zapewniającego realizację jego funkcji informacyjnej, motywującej i wspomagającej,
5. dokumentowanie przebiegu nauczania,
6. stworzenie warunków umożliwiających sprostaniu wymagań edukacyjnych uczniom z dodatkowymi potrzebami,
7. organizowanie różnych form zajęć dodatkowych i pozalekcyjnych sprzyjających rozwojowi uzdolnień i zainteresowań każdego ucznia, a w szczególności:
   a) kół zainteresowań,
   b) zespołów artystycznych
   c) zajęć rekreacyjno – sportowych,
   d) konkursów i zawodów.
8. Udzielanie uczniom i ich rodzicom pomocy pedagogicznej i psychologicznej poprzez pedagoga szkolnego i wychowawców klasowych,
   1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniowi, szkole i polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia, wynikających w szczególności:
      1) z niepełnosprawności;
      2) z niedostosowania społecznego;
      3) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym;
      4) ze szczególnych uzdolnień;
      5) ze specyficznych trudności w uczeniu się;
      6) z zaburzeń komunikacji językowej;
      7) z choroby przewlekłej;
      8) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;
      9) z niepowodzeń edukacyjnych;
      10) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego, kontaktami środowiskowymi;
      11) z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.
   2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana w szkole rodzicom uczniów i nauczycielom polega na wspieraniu rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększania efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów.
   3. Korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole jest dobrowolne i nieodpłatne.
   4. Pomoc psychologiczno-pedagogiczną organizuje dyrektor szkoły.
   5. Pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole i udzielają uczniom nauczyciele,

wychowawcy grup wychowawczych oraz specjaliści wykonujący w szkole zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w szczególności psycholodzy, pedagodzy, logopedzi i doradcy zawodowi.

6. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest organizowana i udzielana we współpracy z:
   1) rodzicami uczniów;
   2) poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi;
   3) placówkami doskonalenia nauczycieli;
   4) innymi szkołami
   5) organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.

7. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole jest udzielana z inicjatywy:
   1) ucznia;
   2) rodziców ucznia;
   3) nauczyciela, wychowawcy grupy wychowawczej prowadzącego zajęcia z uczniem;
   4) poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej;
   5) pomocy nauczyciela.

8. W szkole pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana uczniom w formie:
   1) zajęć rozwijających uzdolnienia;
   2) zajęć dydaktyczno-wyrównawczych;
   3) zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym;
   4) zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej
   5) porad i konsultacji.

9. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze organizuje się dla uczniów mających trudności w nauce, w szczególności w spełnianiu wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego. Liczba uczestników zajęć wynosi do 8.

10. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne organizuje się dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się. Liczba uczestników zajęć wynosi do 5.

11. Zajęcia logopedyczne organizuje się dla uczniów z zaburzeniami mowy, które powodują zaburzenia komunikacji językowej oraz utrudniają naukę. Liczba uczestników zajęć wynosi do 4.

12. Godzina zajęć rozwijających uzdolnienia i zajęć dydaktyczno-wyrównawczych trwa 45 minut, a godzina zajęć specjalistycznych - 60 minut.

13. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć specjalistycznych w czasie krótszym niż 60 minut, zachowując ustalony dla ucznia łączny czas tych zajęć.

14. Rodzice ucznia, który uchyla się od korzystania z przyznanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej zostają powiadomieni o tym fakcie, a kolejna nieusprawiedliwiona nieobecność na zajęciach skutkuje skreśleniem ucznia z listy.

§ 9

Zadania wychowawcze gimnazjum realizowane są poprzez:

1. Realizację Szkolnego Programu Wychowawczego, Programu Profilaktycznego obejmującego całościowy wszystkie treści działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym,
2. Współpracę z rodzicami uczniów:
   a) rzetelne informowanie rodziców o wszystkich sprawach szkolnych,
   b) wspieranie wysiłków wychowawczych rodziców,
   c) włączanie rodziców w planowanie pracy gimnazjum,
   d) udział rodziców w organizowaniu imprez szkolnych i sprawowaniu na nich opieki.
3. Wdrażanie uczniów do posługiwania się w gimnazjum i poza nim poprawnym językiem ojczystym.
4. Włączenie młodzieży w organizację imprez i uroczystości okolicznościowych,
5. Wychowywanie młodzieży w duchu patriotyzmu i szacunku symboli narodowych:
   a) świętowanie uroczystości państwowych i szkolnych,
   b) okazywanie należytego szacunku sztandarowi szkoły i symbolom narodowym.
6. Wdrażanie do uczciwej i rzetelnej pracy oraz przyjmowania odpowiedzialności za jej efekty,
7. Integrowanie społeczności uczniowskiej, zespołów klasowych,
8. Wspieranie samodzielności i przedsiębiorczości uczniowskiej.

§ 10

Zadania opiekuńcze gimnazjum realizuje poprzez:

1. Zapewnienia bezpieczeństwa uczniów podczas zajęć obowiązkowych i pozalekcyjnych,
2. Opiekę nad uczniami podczas zajęć poza terenem szkoły,
3. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom podczas przerw międzylekcyjnych:
   a) pełnienie dyżurów nauczycielskich według harmonogramu ustalonego przez dyrektora,
   b) monitorowanie systemem monitoringu zdarzeń na korytarzach szkolnych.
4. Zapoznawanie uczniów z przepisami BHP w pracowniach, pomieszczeniach szkolnych oraz egzekwowanie respektowania tych przepisów, organizację tygodniowego planu lekcji zgodnie z zasadami higieny nauki.

§ 11

1. Nauka w gimnazjum kończy się egzaminem, dając m możliwość dalszego kształcenia w liceum ogólnokształcącym, liceum profilowanym, technikum lub szkole zawodowej.
2. Egzamin końcowy składa się z zadań i testów przygotowywanych przez okręgową komisję egzaminacyjną.
3. Egzamin końcowy przeprowadza okręgowa komisja egzaminacyjna, powoływana według odrębnych przepisów.
4. W gimnazjum uczeń może realizować obowiązek szkolny także na podstawie indywidualnego programu lub toku nauki pod opieką wyznaczonego nauczyciela.
5. Decyzję w sprawie wyrażenia zgody na naukę indywidualnym programem lub tokiem wydaje dyrektor na wniosek rodziców ucznia.

§ 12

1. Gimnazjum organizuje opiekę nad uczniami niepełnosprawnymi w oddziale, do którego uczeń uczęszcza, stosownie do potrzeb ucznia i możliwości finansowych szkoły.
2. W gimnazjum, w razie potrzeby, może być zorganizowany oddział integracyjny według zasad określonych odrębnymi przepisami.

§ 13

1. Gimnazjum współdziała z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Kluczborku na zasadach określonych odrębnymi przepisami.
2. Gimnazjum udziela w razie potrzeby pomocy uczniom potrzebującym pomocy psychologicznej lub pedagogicznej, kierując uczniów, za zgodą ich rodziców, do odpowiednich poradni.
3. Uczniowie gimnazjum mogą korzystać z pomocy pedagogicznej lub psychologicznej udzielanej przez zatrudnionego przez gimnazjum pedagoga.

§ 14

1. Podczas zajęć obowiązkowych, nieobowiązkowych i dodatkowych opiekę nad uczniami sprawuje nauczyciel prowadzący te zajęcia.
2. Podczas przerw międzylekcyjnych opiekę nad uczniami sprawuje nauczyciel wyznaczony przez dyrektora w planie dyżurów, przechowywanym w sekretariacie gimnazjum i wywieszonym na szkolnej tablicy ogłoszeń.

3. Podczas imprez pozaszkolnych i wycieczek opiekę nas uczniami biorącymi udział w imprezie lub wycieczce sprawuje wyznaczony przez dyrektora gimnazjum nauczyciel.

§ 15

1. W gimnazjum działa biblioteka szkolna, czytelnia oraz szkolne centrum multimedialnej, których organizację określa regulamin „ Organizacja biblioteki”
2. Bibliotekę szkolną prowadzi nauczyciel bibliotekarz.
3. Z biblioteki szkolnej oraz szkolnego centrum multimedialnego mogą korzystać uczniowie, rodzice uczniów oraz pracownicy gimnazjum.
4. Dla uczniów nie uczęszczających na lekcje religii lub oczekujących na rozpoczęcie przedpołudniowych zajęć szkolnych oraz na odjazd autobusem szkolnym do domu organizuje się opiekę w bibliotece szkolnej.

Rozdział III
Organy gimnazjum

§ 16

Organami gimnazjum są:

1. Dyrektor Gimnazjum,
2. Rada Pedagogiczna,
3. Samorząd Uczniowski,
4. Rada Rodziców

Dyrektor

§ 17

Dyrektor gimnazjum w ramach jednoosobowego kierownictwa i jednoosobowej odpowiedzialności sprawuje nadzór pedagogiczny, kieruje działalnością gimnazjum i reprezentuje je na zewnątrz, dysponuje środkami określonymi w planie finansowym, organizuje administracyjno – gospodarczą obsługę gimnazjum, sprawuje opiekę nad uczniami i stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego uczniów.

§ 18

Dyrektor gimnazjum jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w gimnazjum nauczycieli i pracowników nie będących nauczycielami.

§ 19

Dyrektor gimnazjum w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z radą pedagogiczną, rodzicami uczniów i samorządem uczniowskim, a w szczególności:

1. Organizuje zebrania plenarne rady pedagogicznej – z własnej inicjatywy lub na wniosek uprawnionego organu,
2. Przewodniczy radzie pedagogicznej,
3. Przedstawia radzie pedagogicznej co najmniej dwa razy w roku szkolnym wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności szkoły,
4. Wstrzymuje wykonanie niezgodnych z prawem uchwał rady pedagogicznej,
5. Rozpatruje wnioski i opinie rady rodziców,
6. Informuje radę rodziców, na jej żądanie, o realizacji złożonych przez nią wniosków,
7. Rozpatruje wnioski i opinie samorządu uczniowskiego i informuje go o reali-zacji tych wniosków,
8. Stwarza warunki organizacyjne i materialne, w miarę posiadanych środków finansowych, do działalności samorządu uczniowskiego.
9. Ustala w porozumieniu z radą rodziców wzór jednolitego stroju obowiązującego na terenie szkoły.

§ 20

1. Dyrektor gimnazjum wydaje:
   1) zarządzenia, które są aktami normatywnymi, dotyczącymi w szczególności spraw bieżących gimnazjum oraz spraw z zakresu prawa pracy,
      a) do 31 marca ogłasza szkolny zestaw programów nauczania i szkolny zestaw podręczników, które będą obowiązywały w następnym roku szkolnym
   2) decyzje – jeżeli przepis prawa tak stanowi.
      a) projekty zarządzeń dyrektor gimnazjum uzgadnia z zakładową organizacją związkową lub z innymi organami, jeżeli wynika to z przepisów prawa lub wymagają tego inne istotne względy związane z przedmiotem regulacji.

§ 21

W gimnazjum utworzone jest stanowisko wicedyrektora.

§ 22

1. Dyrektor kontroluje spełnianie obowiązku szkolnego przez uczniów zamieszkujących w obwodzie szkolnym gimnazjum.
2. Dyrektor prowadzi pisemną ewidencję spełniania obowiązku szkolnego.

§ 23

Dyrektor w drodze decyzji wydanej, na wniosek rodziców ucznia, może zezwolić na spełnianie przez ucznia obowiązku szkolnego poza szkołą oraz określa warunki jego spełniania.

§ 24

Dyrektor w drodze decyzji wydaje na wniosek rodzica i zaświadczenia lekarskiego zwolnienia ucznia z uczestnictwa na lekcjach wychowania fizycznego, a na podstawie orzeczenia Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej z nauki drugiego języka obcego.

Rada Pedagogiczna

§ 25

Rada Pedagogiczna jest organem kolegialnym gimnazjum w skład, którego wchodzą wszyscy nauczyciele zatrudnieni w gimnazjum.

§ 26

1. Rada Pedagogiczna obraduje na zebraniach plenarnych co najmniej cztery razy w roku w następujących terminach:
   1) przed rozpoczęciem roku szkolnego,
   2) w każdym półroczu nauki w celu zatwierdzenia wyników klasyfikowania i promowania uczniów,
   3) po zakończeniu rocznych zajęć szkolnych.

2. Zebrania plenarne Rady Pedagogicznej mogą być organizowane w innych terminach w miarę bieżących potrzeb gimnazjum.

3. Zebrania plenarne Rady Pedagogicznej organizuje jej przewodniczący - dyrektor

4. Zebrania Rady Pedagogicznej mogą być organizowane na umotywowany wniosek 1/3 członków rady.

§ 27

Do kompetencji stanowiących Rady Pedagogicznej należy:

1) zatwierdzanie planów pracy gimnazjum,
2) zatwierdzanie wyników klasyfikacji i promocji uczniów,
3) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w gimnazjum,
4) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli gimnazjum.
5) dokonywanie zmian w zestawach programów nauczania lub w szkolnych zestawach podręczników na uzasadniony wniosek nauczyciela lub rady rodziców.

§ 28

Do kompetencji opiniodawczych Rady Pedagogicznej należy:

1) opiniowanie projektu planu finansowego gimnazjum,
2) opiniowanie organizacji pracy gimnazjum, w tym tygodniowego rozkładu zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,
3) opiniowanie wniosków dyrektora gimnazjum o przyznanie nauczycielowi odznaczeń, nagród i innych wyróżnień,
4) opiniowanie propozycji dyrektora gimnazjum w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
5) opiniowanie innych spraw istotnych dla gimnazjum.
6) opiniowanie propozycji dyrektora szkoły powierzenia nauczycielowi funkcji wicedyrektora.

§ 29

2. Rada Pedagogiczna może występować do kuratora z wnioskiem o zbadanie i dokonanie oceny działalności gimnazjum, dyrektora gimnazjum lub innego nauczyciela gimnazjum.
3. Rada Pedagogiczna może oceniać sytuację i stan gimnazjum oraz występować do gminy z odpowiednimi wnioskami.

§ 30

Rada Pedagogiczna w jawnym głosowaniu wyłania ze swego grona odpowiednią ilość przedstawicieli biorących udział w pracach konkursowych na stanowisko dyrektora szkoły.

§ 31

Rada Pedagogiczna przygotowuje projekt statutu szkoły, albo jego zmian i przedkłada go do uchwalenia.

§ 32

1. Uchwały Rady Pedagogicznej podejmowane są zwykła większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków.
2. Z każdego zebrania Rady Pedagogicznej sporządzony jest protokół, przechowywany u dyrektora.

§ 33

Rada Pedagogiczna uchwala regulamin swojej działalności, który stanowi załącznik nr 1 do Statutu Szkoły.

Rada Rodziców

§ 34

1. W gimnazjum działa rada rodziców, będąca organem społecznym, utworzonym przez ogół rodziców uczniów gimnazjum na zasadach ustalonych w uchwale ogółu rodziców.
2. Rada Rodziców jest reprezentacją rodziców uczniów gimnazjum, działającą na podstawie uchwalonego przez siebie regulaminu.

§ 35

Rada Rodziców może występować do Rady Pedagogicznej i dyrektora gimnazjum z wnioskami i opiniami dotyczącymi wszystkich spraw gimnazjum.

§ 36

Rada Rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł i wydatkować je na wspieranie statutowej działalności gimnazjum na zasadach ustalonych w regulaminie rady rodziców.

§ 37

Rada Rodziców wyłania, spośród członków Prezydium Rady Rodziców w drodze głosowania tajnego odpowiednią ilość reprezentantów reprezentujących Radę Rodziców w konkursie na obsadzenie stanowiska dyrektora szkoły.

§ 38

Dyrektor gimnazjum stwarza radzie rodziców możliwość odbywania w budynku gimnazjum zebrań Rady Rodziców i zebrań ogółu rodziców – stosowanie do potrzeb.

§ 39

Rada Rodziców uchwala regulamin swojej działalności, który stanowi załącznik nr 2 do Statutu Szkoły.

Samorząd Uczniowski

§ 40

W gimnazjum działa Samorząd Uczniowski, będący organem społecznym, który tworzą z mocy prawa wszyscy uczniowie gimnazjum.

§ 41

Samorząd uczniowski może przedstawiać dyrektorowi gimnazjum i Radzie Pedagogicznej wnioski i opinie we wszystkich sprawach gimnazjum, a w szczególności ma prawo do:

3) zapoznawania się z programem nauczania, z jego treścią, celem i stawianymi wymaganiami,
4) jawnej – umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu,
5) organizacji życia szkolnego, umożliwiającej zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspakajania zainteresowania uczniów,
6) redagowania i wydawania gazety szkolnej,
7) wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu,
8) wyboru Rzecznika Praw Ucznia,
9) organizowania działalności kulturalnej, oświatowej i sportowo – rekreacyjnej w porozumieniu z dyrektorem.

§ 42

1. Zasady wybierania i działania organów Samorządu Uczniowskiego określa regulamin uchwalony przez ogół uczniów w głosowaniu tajnym, równym i powszechnym. Regulamin SU stanowi załącznik nr 3 do Statutu Szkoły.
2. Samorząd uczniowski organizuje wybory do swych organów.
3. Dyrektor udziela samorządowi uczniowskiemu – na jego wniosek – pomocy w prawidłowym zorganizowaniu wyborów do organów samorządu uczniowskiego.

§ 43

1. Dyrektor gimnazjum wszystkie zarządzenia i decyzje przekazuje:
   a) radzie pedagogicznej na posiedzeniach rady, poprzez książkę zarządzeń i komunikatów lub na tablicy ogłoszeń w pokoju nauczycielskim,
   b) uczniom poprzez wychowawców klas, kurendy lub na apelach,
   c) rodzicom na ogólnych zebraniach rodziców, na zebraniach klasowych rad rodziców, na zebraniach klasowych przez wychowawców klas lub w formie zawiadomień przez uczniów.
2. Orany gimnazjum mają prawo do swobodnego działania i podejmowania decyzji w granicach swoich kompetencji,
3. Spory pomiędzy organami gimnazjum rozstrzygane są na polubownym posiedzeniu, w którym udział biorą wyznaczeni przez każdy z organów ich przedstawiciele.
4. Termin posiedzenia polubownego ustala dyrektor gimnazjum.
5. Z posiedzenia polubownego sporządzany jest protokół, przechowywany przez dyrektora.
6. W razie nie rozstrzygnięcia sporów na drodze polubownego rozwiązania dyrektor wszczyna procedurę mediacji.

Rozdział IV
Organizacja gimnazjum

§ 44

1. Nauka w gimnazjum trwa 3 lata.
2. Do gimnazjum uczęszczają uczniowie klas I – III zamieszkali w obwodzie szkolnym tego gimnazjum.
3. W przypadku posiadania wolnych miejsc do gimnazjum mogą uczęszczać także uczniowie klas I - III zamieszkali poza obwodem tego gimnazjum. Zasady naboru określa regulamin „Zasady rekrutacji w Publiczny Gimnazjum nr5”

§ 45

1. Podstawową jednostką organizacyjną gimnazjum jest oddział, w którym liczba uczniów nie przekracza **32**.
2. Każdy oddział złożony jest z uczniów, którzy w jednorazowym kursie nauki danego roku szkolnego uczą się wszystkich przedmiotów obowiązkowych, określonych planem nauczania.

§ 46

1. Oddział można dzielić na grupy na zajęciach z języków obcych i informatyki oraz na zajęciach, dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, w tym laboratoryjnych, z zastrzeżeniem ust. 2.
2. Jeżeli oddział liczy powyżej 24 uczniów, podział na co najmniej dwie grupy jest obowiązkowy na zajęciach z języków obcych i informatyki.
3. W przypadku oddziałów liczących mniej niż 24 uczniów podział oddziału na grupy na zajęciach, o których mowa w ust. 2 może być dokonany za zgodą organu prowadzącego.
4. Wniosek o podziale oddziału na grupy oddziału liczącego mniej niż 24 uczniów składa dyrektor stosownie do możliwości finansowych gimnazjum w określonym roku szkolnym.

§ 47

Zajęcia wychowania fizycznego prowadzone są w grupach liczących nie mniej niż 13 i nie więcej niż 26 uczniów tworzonych osobno dla dziewcząt i chłopców.

§ 48

1. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć szkolnych w czasie od 30 do 60 minut, przy zachowaniu ogólnego tygodniowego czasu pracy obliczonego na podstawie ramowego planu nauczania.
2. Dwie przerwy międzylekcyjna trwają 15 minut, pozostałe 10 minut.

§ 49

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny gimnazjum, sporządzony przez dyrektora gimnazjum do dnia 30 kwietnia każdego roku.
2. Gmina zatwierdza arkusz organizacyjny do dnia 30 maja każdego roku.

3. Arkusz organizacyjny zawiera w szczególności: liczbę pracowników gimnazjum, liczbę zajęć edukacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez gminę, liczbę stanowisk kierowniczych, liczbę oddziałów.

§ 50

Terminy rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają odrębne przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego.

§ 51

Dyrektor sporządza, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, tygodniowy rozkład zajęć, określający organizację stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć dydaktycznych i wychowawczych.

§ 52

1. Podstawową formą pracy gimnazjum są zajęcia dydaktyczno – wychowawcze prowadzone w systemie klasowo – lekcyjnym.
2. W miarę potrzeb zajęcia dydaktyczno – wychowawcze mogą odbywać się w formie wycieczek i wyjazdów.
3. Zasady oceniania i promowania uczniów normuje Wewnątrzszkolny System Oceniania **(**załącznik nr 4), opracowany przez radę pedagogiczną w oparciu o Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 września 2004r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych. (Dz. U. z 2004r. Nr 199, poz. 2046).

§ 53

1. W gimnazjum, stosownie do potrzeb uczniów, mogą działać koła zainteresowań, nad którymi opiekę sprawuje nauczyciel wyznaczony przez dyrektora gimnazjum.
2. Liczba uczniów uczestniczących w kole zainteresowań nie może być niższa niż 3 osoby.

§ 54

W gimnazjum prowadzone są bezpłatne, pozalekcyjne zajęcia sportowo – rekreacyjne dla uczniów, w tym sekcje sportu kwalifikowanego, stosownie do potrzeb uczniówi możliwości finansowych gimnazjum.

§ 55

Uczniowie gimnazjum mogą brać udział w organizowanych przez gminę lub gimnazjum konkursach i olimpiadach.

§ 56

W gimnazjum dopuszcza się przeprowadzanie innowacji, eksperymentów pedagogicznych oraz wdrażanie programów autorskich.

§ 57

Innowacje, eksperymenty pedagogiczne oraz programy autorskie wprowadza się zgodnie z procedurami i przepisami resortowymi

§ 58

1. W gimnazjum mogą działać stowarzyszenia i organizacje niepolityczne, których celem statutowym jest działalność wychowawcza albo rozszerzenie i wzbogacenie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej gimnazjum.
2. Zgodę na działalność w gimnazjum stowarzyszenia i organizacji, o których mowa w ust. 1, wyraża na piśmie dyrektor gimnazjum, po uprzednim uzgodnieniu zakresu działalności oraz po wyrażeniu opinii przez Radę Pedagogiczną.
3. Wykaz działających w gimnazjum stowarzyszeń i organizacji wywieszany jest na szkolnej tablicy ogłoszeń.

§ 59

1. Uczniowie gimnazjum mogą korzystać z pomieszczeń szkolnych do nauki, znajdujących się w budynku gimnazjum, biblioteki szkolnej, świetlicy szkolnej, sali gimnastycznej, boiska sportowego oraz z ich wyposażenia, znajdującego się w posiadaniu gimnazjum.
2. W razie potrzeby gimnazjum udziela uczniom pielęgniarskiej pomocy medycznej i powiadamia rodzica o stanie zdrowia ucznia.

§ 60

Gimnazjum współdziała z ośrodkiem pomocy społecznej, prowadzonym przez gminę.

Rozdział V
Nauczyciele i inni pracownicy gimnazjum

§ 61

Zasady zatrudniania i wynagradzania nauczycieli i innych pracowników gimnazjum określają odrębne przepisy.

§ 62

W gimnazjum tworzy się stanowisko wicedyrektora, jeżeli liczba oddziałów liczy co najmniej 12.

§ 62

Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą oraz jest odpowiedzialny za jakość tej pracy i bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów, w trakcie zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych, wycieczek i innych zorganizowanych form zajęć.

§ 63

1. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół, którego zadaniem jest ustalenie i ewaluacja szkolnego zestawu programów nauczania.
2. W gimnazjum mogą być tworzone: zespół wychowawczy, zespoły przedmiotów i zespoły problemowo – zadaniowe.
3. Pracą każdego zespołu kieruje jego przewodniczący, wybrany, na wniosek dyrektora szkoły, w głosowaniu jawnym zwykłą większością głosów spośród członków zespołu.
4. Zespoły mogą brać udział w opracowywaniu propozycji szczegółowych zasad wewnątrzszkolnego systemu oceniania uczniów zgodnie z odrębnymi przepisami, a także biorą udział w realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i profilaktycznych gimnazjum.
5. Zespoły mogą, za zgodą dyrektora szkoły, organizować doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz doradztwo metodyczne.

§ 64

Do podstawowych zadań nauczyciela z zakresu dydaktyki należy w szczególności:

1) realizowanie obowiązującego programu nauczania, zgodnego z podstawą programową,
2) udzielanie uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
3) wspieranie rozwoju psychofizycznego uczniów,
4) rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów,
5) bezstronne, obiektywne i sprawiedliwe ocenianie uczniów,
6) informowanie rodziców uczniów, wychowawcy klasy lub dyrektora gimnazjum o wynikach dydaktyczno – wychowawczych uczniów.
7) prowadzenie w prawidłowy sposób dokumentacji pedagogicznej.

§ 65

1. Opiekę wychowawczą nad każdym oddziałem sprawuje jeden nauczyciel – zwany wychowawcą klasy, powołany przez dyrektora gimnazjum.
2. Dyrektor gimnazjum na uzasadniony pisemnie wniosek 2/3 rodziców uczniów danej klasy może dokonać zmiany wychowawcy klasy po zakończeniu roku szkolnego, w szczególnych wypadkach w trakcie jego trwania.

§ 66

Do zadań i obowiązków wychowawcy klasy należy w szczególności:

1) tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego nauczania oraz przygotowania go do życia w rodzinie i społeczeństwie,
2) podejmowanie działań umożliwiających rozwiązanie konfliktów pomiędzy uczniami oraz pomiędzy uczniami a nauczycielami gimnazjum,
3) otaczanie indywidualną opieką każdego ucznia,
4) planowanie i organizowanie wspólnie z uczniami i ich rodzicami różnych form życia zespołowego w klasie i zajęć tematycznych na godzinach do dyspozycji wychowawcy,
5) współdziałanie z nauczycielami uczącymi w klasie, nad którą sprawuje opiekę,
6) utrzymanie kontaktów z rodzicami uczniów,
7) współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym,
8) udzielanie uczniom pomocy stosownie do ich potrzeb,
9) informowanie rodziców uczniów o wynikach nauczania uczniów oraz organizowanie wywiadówek i innych spotkań z rodzicami na terenie gimnazjum,
10) prawidłowe prowadzenie dokumentacji oddziału i indywidualnej dokumentacji szkolnej ucznia.

§ 67

1. Wychowawca klasy informuje rodziców ucznia na piśmie o ocenach półrocznych uzyskanych przez ucznia oraz o ocenie półrocznej zachowania.
2. Wychowawca klasy informuje rodziców ucznia na piśmie o każdej przewidywanej półrocznej ocenie niedostatecznej na 30 dni przed zakończeniem każdego półrocza
3. Wychowawca klasy wspólnie z rodzicami ustali tryb konsultacji i informowania o zachowaniu ucznia i jego postępów w nauce.

Pedagog szkolny

§ 68

Pedagog szkolny wykonuje zadania związane z realizacją funkcji wychowawczych i opiekuńczych szkoły, a w szczególności:

1. dba o realizację obowiązku szkolnego,
2. współdziała w opracowywaniu planu pracy gimnazjum i Szkolnego Programu Wychowawczego,
3. udziela rodzicom porad w rozwiązywaniu trudności wychowaniu dzieci,
4. udziela pomocy uczniom w prawidłowym wyborze zawodu i kierunku dalszego kształcenia,
5. dokonuje okresowej oceny sytuacji wychowawczej w gimnazjum,
6. rozpoznaje warunki życia i nauki uczniów sprawiających trudności w realizacji procesu dydaktyczno – wychowawczego,
7. wobec uczniów wymagających szczególnej opieki i pomocy wychowawczej, rozpoznaje sposoby spędzania przez nich wolnego czasu, zapewnia im udział w zorganizowanych formach zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych, współpracuje z organizacjami młodzieżowymi w celu wspólnego oddziaływania na nich i udziela pomocy wychowawcom i nauczycielom w ich pracy z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze.
8. Organizuje pomoc w wyrównywaniu braków w wiadomościach szkolnych uczniom napotykającym na szczególne trudności w nauce.

§ 69

1. Gimnazjum zatrudnia pracowników nie będących nauczycielami, których zadaniem jest wykonywanie czynności z zakresu obsługi technicznej, socjalnej i administracyjnej gimnazjum.

2. Zasady zatrudniania i zwalniania pracowników nie będących nauczycielami określają powszechnie obowiązujące przepisy prawa pracy.

§ 70

Obsługę ekonomiczno – finansową gimnazjum wykonuje odrębna jednostka budżetowa – Administracja Kultury przy Urzędzie Miejskim w Kluczborku.

Rozdział VI
Rzecznik Praw Ucznia

§ 71

1. Rzecznikiem Praw Ucznia może zostać każdy pracownik gimnazjum, rodzic lub uczeń powyżej trzynastego roku życia.
2. Rzecznik Praw Ucznia jest organem niezależnym od administracji oświatowej.
3. Do kompetencji Rzecznika Praw ucznia należy:
   1) obserwacja realizacji praw ucznia,
   2) reprezentowanie interesów ucznia wobec Rady Pedagogicznej gimnazjum i dyrektora gimnazjum,
   3) czuwanie nad przestrzeganiem praw ucznia,
   4) wspieranie działalności samorządu uczniowskiego,
   5) rozstrzyganie spraw spornych między uczniem a nauczycielem,
   6) występowanie do dyrektora gimnazjum z odpowiednimi wnioskami dotyczącymi praw ucznia,
   7) upowszechnianie wśród uczniów wiedzy dotyczącej ich praw.

§ 72

1. Wyboru Rzecznika Praw Ucznia dokonują wszyscy uczniowie gimnazjum na okres dwóch lat.
2. Wybory przeprowadza samorząd uczniowski gimnazjum na podstawie uchwalonego przez siebie regulaminu.

3. W przypadku rezygnacji osoby będącej Rzecznikiem Praw Ucznia przed upływem kadencji, przeprowadza się niezwłocznie kolejne wybory na kadencję dwuletnią.

§ 73

Rzecznik Praw Ucznia prowadzi na terenie szkoły dyżur w miejscach i godzinach wyznaczonych przez dyrektora gimnazjum, w sposób umożliwiający uczniom korzystanie z jego pomocy.

Rozdział VII
Uczniowie gimnazjum

§ 74

Do gimnazjum uczęszczają uczniowie zamieszkali w obwodzie szkolnym gimnazjum, ustalonym w gminnym planie sieci gimnazjów, którzy ukończyli szkołę podstawową, są małoletni i podlegają obowiązkowi szkolnemu.

§ 74a

Na pisemną prośbę rodziców do gimnazjum może być przyjęty uczeń spoza obwodu szkolnego zgodnie z obowiązującymi kryteriami przyjęć.

§ 74b

Decyzję o przyjęciu ucznia spoza obwodu podejmuje dyrektor szkoły.

§ 75

Uczeń gimnazjum ma w szczególności prawo do:

1) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej,
2) opieki wychowawczej,

3) odpowiednich do jego wieku warunków pobytu w gimnazjum, zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej lub psychicznej,
4) poszanowania jego godności,
5) swobody wyrażania myśli i przekonań,
6) rozwijania jego zainteresowań, zdolności i talentów,
7) życzliwego traktowania przez nauczycieli i innych pracowników gimnazjum,
8) pomocy w przypadku trudności w nauce,
9) korzystanie z poradnictwa pedagogicznego lub psychologicznego,
10) sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny,
11) oceny jego postępów w nauce według zasad ustalonych odrębnymi przepisami,
12) klasyfikowania, promowania i egzaminowania według powszechnie obowiązujących przepisów,
13) wpływania na życie szkolne przez działalność w samorządzie uczniowskim oraz w innych organizacjach i stowarzyszeniach działających w gimnazjum,
14) korzystania z pomieszczeń gimnazjum, jego sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbioru biblioteki szkolnej,
15) uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych,

§ 76

Uczeń ma obowiązek w szczególności do:
1) obowiązkowego, systematycznego i aktywnego uczestniczenia we wszystkich zajęciach edukacyjnych objętych szkolnym planem nauczania,
2) przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników gimnazjum,
3) odpowiedzialności za własne życie, zdrowie i higienę,
4) dbałości o mienie gimnazjum, ład i porządek w gimnazjum,
5) noszenia jednolitego stroju określonego przez dyrektora szkoły,
6) noszenia obuwia zmiennego,
7) aktywnego uczestnictwa w życiu gimnazjum

§ 77

Gimnazjum umożliwia ubezpieczenie poszczególnych uczniów od następstw nieszczęśliwych wypadków – w formie ubezpieczenia zbiorowego.

§ 78

1. Uczeń może zostać nagrodzony za dobre wyniki w nauce i zachowaniu lub inne osiągnięcia w życiu szkolnym.
   1) Nagrodami są:
   2) książka,
   3) odznaka „Złota Piątka”
      a) odznaka w kształcie tarczy herbowej zawiera: wzdłuż obrzeży napis Publiczne Gimnazjum Nr 5 im. M. Reja, Kluczbork. W części centralnej znajduje się po lewej stronie wizerunek patrona szkoły, a po prawej cyfra 5 z napisem złota. Tarcza wykonana jest z mosiądzu.
      b) odznaka „Złota Piątka” potwierdzana jest certyfikatem.
   4) dyplom wzorowego ucznia,
   5) list gratulacyjny do rodziców.
2. Nagrody przyznaje, na wniosek wychowawcy klasy, nauczyciela przedmiotu lub opiekuna samorządu uczniowskiego, dyrektor gimnazjum.
3. Uczniowi mogą być przyznane łącznie nagroda książkowa i dyplom wzorowego ucznia bądź nagroda książkowa i list gratulacyjny.

§ 79

1. Uczeń może zostać ukarany karami:
   1) upomnieniem ustnym – przez wychowawcę klasy lub nauczyciela przedmiotu,
   2) naganą pisemną – przez dyrektora gimnazjum – na wniosek wychowawcy klasy lub nauczyciela przedmiotu.

2. O ukaraniu ucznia karą powiadamia niezwłocznie na piśmie rodziców ucznia osoba, która kary udzieliła.

3. W ciągu 7 dni od otrzymania powiadomienia o ukaraniu ucznia rodzic ucznia może wnieść odwołanie do dyrektora gimnazjum – w przypadku kary upomnienia albo do Rady Pedagogicznej w przypadku – kary nagany.

4. Wniesione przez rodziców ucznia odwołanie dyrektor gimnazjum rozpatruje w ciągu 14 dni kalendarzowych, a Rada Pedagogiczna – na najbliższym zebraniu plenarnym.
O podjętej decyzji dyrektor gimnazjum powiadamia na piśmie rodziców.

5. Decyzja podjęta po rozpatrzeniu odwołania jest ostateczna.

§ 80

1. W uzasadnionych przypadkach uczeń może zostać przeniesiony do innego gimnazjum, bez zgody rodziców ucznia.
2. Przeniesienia dokonuje kurator na wniosek dyrektora gimnazjum w drodze decyzji, którą doręcza się rodzicom ucznia, na zasadach określonych odrębnymi przepisami.
3. W przypadku przeniesienia do innego gimnazjum ucznia skreśla się z listy uczniów gimnazjum.

§ 81

1. Uczeń ma prawo korzystać ze stołówki szkolnej w celu spożycia zakupionego obiadu.
2. Uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej dyrektor gimnazjum, współdziałając z radą rodziców bądź Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Kluczborku, umożliwia spożywanie obiadów bezpłatnych w stołówce szkolnej, na zasadach ustalonych z tymi organami.

Rozdział VIII
Postanowienia końcowe

§ 82

1. Gimnazjum używa pieczęci urzędowej zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Używana przez gimnazjum pieczęć urzędowa zwiera pośrodku godło państwa.

§ 83

1. Gimnazjum posiada własny sztandar, godło oraz ceremoniał szkolny.
2. Sztandar przedstawia na prawej stronie koloru niebieskiego wizerunek Mikołaja Reja, złoty napis Publiczne Gimnazjum nr 5 im. Mikołaja Reja w Kluczborku, a w rogach daty założenia gimnazjum 1999 oraz datę nadania imienia. 2004. Rewers sztandaru przedstawia orła białego na bordowym tle i napis Bóg, Honor, Ojczyzna.Drzewiec sztandaru wieńczy wizerunek orła.
3. Ceremoniał szkolny ustala dyrektor gimnazjum w drodze zarządzenia stanowiący załącznik nr 7 .

§ 84

Gimnazjum prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 85

Zasady prowadzenia przez gimnazjum gospodarki finansowej i materiałowej określają odrębne przepisy.

§ 86

Statut wchodzi w życie z dniem uchwalenia: ***20.10.2004*** **r.**